



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине *«Основы информационной безопасности»*
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

г. Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2 Решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: виды угрозы и основные требования информационной безопасности Уметь: определять виды угроз и выбирать способы защиты от информационных угроз Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения.	ОПК-3	Тестирование, зачет
2	Компьютерные вирусы и защита от них.	ОПК-3	Тестирование, зачет
3	Информационная безопасность вычислительных сетей. Информационная безопасность при использовании Internet.	ОПК-3	Тестирование, зачет
4	Механизмы обеспечения "информационной безопасности".	ОПК-3	Тестирование, зачет
5	Безопасность операционных систем.	ОПК-3	Тестирование, зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
<i>ОПК-3.2</i> Знать: виды угрозы и основные требования информационной безопасности	<i>Отсутствие или фрагментарные представления о видах угроз и основных требованиях информационной безопасности</i>	<i>Неполные представления о видах угроз и основных требованиях информационной безопасности</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах угроз и основных требованиях информационной безопасности</i>	<i>Сформированные систематические представления о видах угроз и основных требованиях информационной безопасности.</i>	<i>Тестирование, зачет</i>
<i>ОПК-3.2</i> Уметь: определять виды угроз и выбирать способы защиты от информационных угроз	<i>Отсутствие умений определять виды угроз и выбирать способы защиты от информационных угроз.</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять виды угроз и выбирать способы защиты от информационных угроз..</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определять виды угроз и выбирать способы защиты от информационных угроз.</i>	<i>Сформированные умения определять виды угроз и выбирать способы защиты от информационных угроз.</i>	<i>Тестирование, зачет</i>
<i>ОПК-3.2</i> Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Отсутствие владения или фрагментарные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Сформированные владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</i>	<i>Тестирование, зачет</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания для проведения текущего контроля

- 1) К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:
 - Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
 - Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
 - + Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

- 2) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:
 - Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
 - + Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
 - Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

- 3) Виды информационной безопасности:
 - + Персональная, корпоративная, государственная
 - Клиентская, серверная, сетевая
 - Локальная, глобальная, смешанная

- 4) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
 - + несанкционированного доступа, воздействия в сети
 - инсайдерства в организации
 - чрезвычайных ситуаций

- 5) Основные объекты информационной безопасности:
 - + Компьютерные сети, базы данных
 - Информационные системы, психологическое состояние пользователей
 - Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

- 6) Основными рисками информационной безопасности являются:
 - Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
 - Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
 - + Потеря, искажение, утечка информации

7) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

- + Экономической эффективности системы безопасности
- Многоплатформенной реализации системы
- Усиления защищенности всех звеньев системы

8) Основными субъектами информационной безопасности являются:

- руководители, менеджеры, администраторы компаний
- + органы права, государства, бизнеса
- сетевые базы данных, фаерволлы

9) К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

- + Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
- Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании
- Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

- + Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
- Рисков безопасности сети, системы
- Презумпции секретности

11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- + Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
- Усиления основного звена сети, системы
- Полного блокирования доступа при риск-ситуациях

12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- + Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
- Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
- Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы

13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- + Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
- Одноуровневой защиты сети, системы
- Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы

14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:

- Компьютерный сбой

- + Логические закладки («мины»)
- Аварийное отключение питания

15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
- Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
- + Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его

16) Принцип Кирхгофа:

- Секретность ключа определена секретностью открытого сообщения
- Секретность информации определена скоростью передачи данных
- + Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа

17) ЭЦП – это:

- Электронно-цифровой преобразователь
- + Электронно-цифровая подпись
- Электронно-цифровой процессор

18) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:

- Покупка нелегального ПО
- + Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы
- Сознательного внедрения сетевых вирусов

19) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:

- Распределенный доступ клиент, отказ оборудования
- Моральный износ сети, инсайдерство
- + Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных

20) Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:

- Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
- + Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
- Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии

21) Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

- + Потерей данных в системе
- Изменением формы информации
- Изменением содержания информации

22) Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

- + Целостность
- Доступность

- Актуальности

23) Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

+ Вероятное событие

- Детерминированное (всегда определенное) событие

- Событие, происходящее периодически

24) Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

- Регламентированной

- Правовой

+ Защищаемой

25) Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перечисленные в списке:

+ Программные, технические, организационные, технологические

- Серверные, клиентские, спутниковые, наземные

- Личные, корпоративные, социальные, национальные

26) Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:

+ Владелец сети

- Администратор сети

- Пользователь сети

27) Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:

+ Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности

- Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети

- Нормы информационного права, соблюдаемые в сети

28) Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

- Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер

- Аудит, анализ безопасности

+ Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
2. Основные понятия информационной безопасности.
3. Структура понятия информационная безопасность.
4. Система защиты информации и ее структура.
5. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
6. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
7. Персональные данные и их защита.
8. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
9. Информационные угрозы для государства.
10. Информационные угрозы для компании.
11. Информационные угрозы для личности (физического лица).
12. Действия и события, нарушающие информационную безопасность.
13. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих
14. реализации информационных угроз.
15. Способы воздействия информационных угроз на объекты.
16. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
17. Компьютерные преступления и их классификация.
18. Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность.
19. Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений.
20. Вредоносные программы, их виды.
21. История компьютерных вирусов и современность.
22. Государственное регулирование информационной безопасности.
23. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.
24. Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
25. Доктрина информационной безопасности России.
26. Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.
27. Федеральные законы по ИБ в РФ.
28. Политика безопасности и ее принципы.
29. Фрагментарный и системный подход к защите информации.
30. Методы и средства защиты информации.
31. Организационное обеспечение ИБ.
32. Организация конфиденциального делопроизводства.
33. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.
34. Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.

35. Организационно-правовой статус службы безопасности.
36. Защита информации в Интернете.
37. Электронная почта и ее защита.
38. Защита от компьютерных вирусов.
39. «Больные» мобильники и их «лечение».

Критерии оценки ответов на зачете

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом	беспорядочно и неуверенно излагает материал

	точки зрения норм литературного языка	оформлении	оформлении излагаемого	
--	--	------------	---------------------------	--

Составитель: к.э.н., доцент Скрипников О.А.

Зав. кафедрой: к.ф.-м. н., доцент Черняева С. Н.